

Deisiane Oliveira Souto¹, Amanda Aparecida Alves Cunha Nascimento²,
Gabriela Silva Oliveira³, Arthur Felipe Barroso de Lima³, Thalita Karla Flores Cruz²

¹ Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/ MG, Brasil

² Programa de Pós-Graduação em Neurociências, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/ MG, Brasil

³ Universidade Federal de Minas Gerais, Departamento de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Belo Horizonte/ MG, Brasil

E-mail: deisiane.souto@gmail.com

Introdução

Conhecer as prioridades de intervenção dos pais de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é crucial para a implementação de programas baseados em evidências.

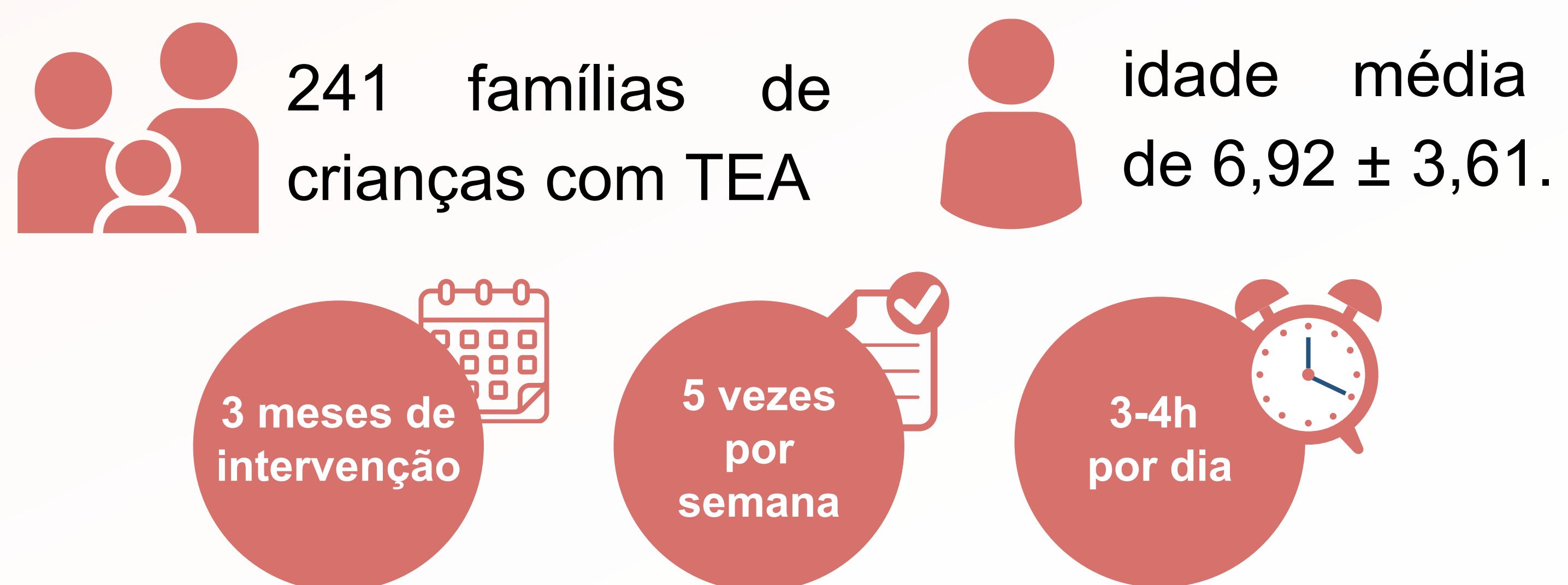
O Método de Integração Global (MIG) é uma intervenção integrada, intensiva e interdisciplinar desenvolvida para crianças com TEA.^{1,2}

Objetivos

- Identificar as prioridades funcionais dos pais de crianças com TEA e determinar possíveis diferenças entre os níveis de suporte e as faixas etárias dos participantes.
- Avaliar mudanças no desempenho e satisfação dos pais com as prioridades funcionais após intervenção com MIG.

Métodos

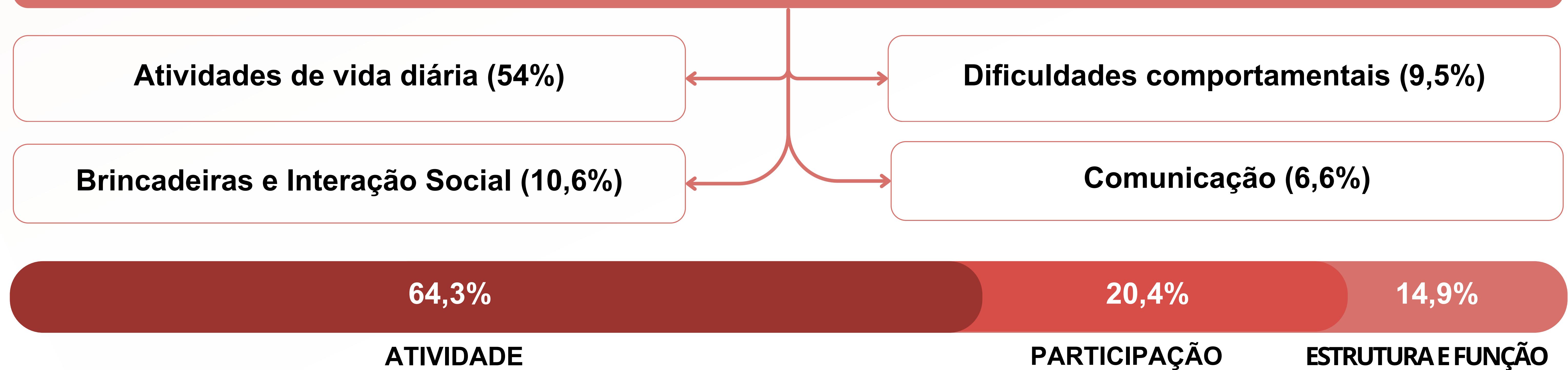
Estudo quase-experimental envolvendo clínicas das diferentes regiões do Brasil. A COPM foi utilizada para identificar as prioridades funcionais e avaliar mudanças após intervenção com MIG.³ Estudo aprovado pelo CEP FCM-MG (CAAE: 72360923.9.0000.5134).



Os percentuais de prioridades por área e de prioridades alcançadas foram calculados. Os dados pré e pós-intervenção foram analisados através o teste t pareado.

Resultados

1.203 prioridades funcionais



O perfil das prioridades funcionais foi semelhante nos diferentes níveis de suporte e faixas etárias.

Aproximadamente 60% dos participantes apresentaram melhorias no desempenho e na satisfação que variaram de 1 a 9 pontos no COPM.

O programa MIG resultou em melhorias significativas no desempenho das metas ($t[94] = 7,985; p < 0,001, d = 0,80$) e satisfação ($t [94] = 6,814; p < 0,001, d = 0,67$).

Conclusão

As atividades da vida diária parecem ser as principais prioridades dos pais de crianças com TEA, independentemente do nível de suporte ou faixa etária. O MIG parece ser uma opção viável e eficaz para intervir nessas prioridades.

Estas descobertas contribuem para avanços substanciais na reabilitação do TEA e devem ser utilizadas por profissionais e formuladores de políticas na implementação de estratégias de intervenção.

Referências

- Loffi RG, Cruz TKF, Paiva GM, Souto DO, Barreto SR, Santana PAN, Nascimento AAAC, Costa FRM, Cota EB, Haase VG. Theoretical-Methodological Foundations for the Global Integration Method (Método de Integração Global-MIG) in the Treatment of Autism Spectrum Disorder. Children (Basel). 2024 Feb;11(2):191. doi: 10.3390/children11020191.
- Hume K, Steinbrenner JR, Odom SL, Morin KL, Nowell SW, Tomaszewski B, Szendrey S, McIntyre NS, Yücesoy-Özkan S, Savage MN. Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism: Third Generation Review. J Autism Dev Disord. 2021 Nov;51(11):4013-4032. doi: 10.1007/s10803-020-04844-2.
- McColl MA, Denis CB, Douglas KL, Gilmour J, Haveman N, Petersen M, Presswell B, Law M. A Clinically Significant Difference on the COPM: A Review. Can J Occup Ther. 2023 Mar;90(1):92-102. doi: 10.1177/00084174221142177.