

Deisiane Oliveira Souto<sup>1</sup>, Amanda Aparecida Alves Cunha Nascimento<sup>2</sup>,  
Gabriela Silva Oliveira<sup>3</sup>, Arthur Felipe Barroso de Lima<sup>3</sup>, Thalita Karla Flores Cruz<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/ MG, Brasil

<sup>2</sup> Programa de Pós-Graduação em Neurociências, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/ MG, Brasil

<sup>3</sup> Universidade Federal de Minas Gerais, Departamento de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Belo Horizonte/ MG, Brasil

E-mail: deisiane.souto@gmail.com

## Introdução

Conhecer as prioridades de intervenção dos pais de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) é crucial para a implementação de programas baseados em evidências.

O Método de Integração Global (MIG) é uma intervenção integrada, intensiva e interdisciplinar desenvolvida para crianças com TEA.<sup>1,2</sup>

## Objetivos

- Identificar as prioridades funcionais dos pais de crianças com TEA e determinar possíveis diferenças entre os níveis de suporte e as faixas etárias dos participantes.
- Avaliar mudanças no desempenho e satisfação dos pais com as prioridades funcionais após intervenção com MIG.

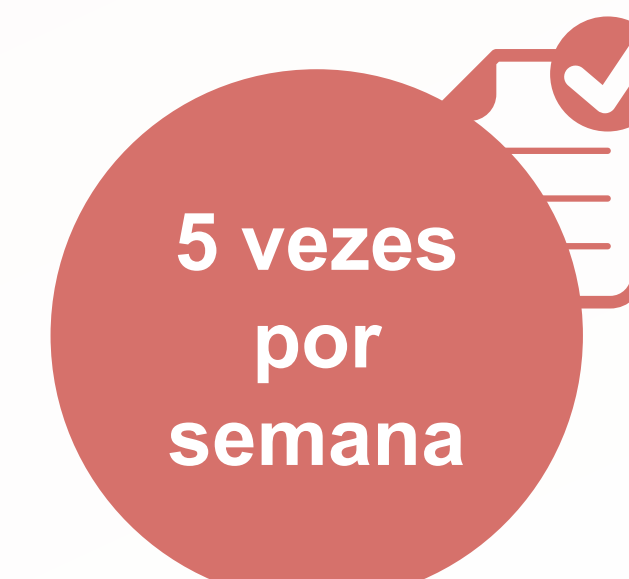
## Métodos

Estudo quase-experimental envolvendo clínicas das diferentes regiões do Brasil. A COPM foi utilizada para identificar as prioridades funcionais e avaliar mudanças após intervenção com MIG.<sup>3</sup> Estudo aprovado pelo CEP FCM-MG (CAAE: 72360923.9.0000.5134).

241 famílias de crianças com TEA idade média de 6,92 ± 3,61.



3 meses de  
intervenção



5 vezes  
por  
semana



3-4h  
por dia

Os percentuais de prioridades por área e de prioridades alcançadas foram calculados. Os dados pré e pós-intervenção foram analisados através o teste t pareado.

## Resultados

1.203 prioridades funcionais

Atividades de vida diária (54%)

Dificuldades comportamentais (9,5%)

Brincadeiras e Interação Social (10,6%)

Comunicação (6,6%)

64,3%

20,4%

14,9%

ATIVIDADE

PARTICIPAÇÃO

ESTRUTURA E FUNÇÃO

O perfil das prioridades funcionais foi semelhante nos diferentes níveis de suporte e faixas etárias.

Aproximadamente 60% dos participantes apresentaram melhorias no desempenho e na satisfação que variaram de 1 a 9 pontos no COPM.

O programa MIG resultou em melhorias significativas no desempenho das metas ( $t[94] = 7,985$ ;  $p < 0,001$ ,  $d = 0,80$ ) e satisfação ( $t[94] = 6,814$ ;  $p < 0,001$ ,  $d = 0,67$ ).

## Conclusão

As atividades da vida diária parecem ser as principais prioridades dos pais de crianças com TEA, independentemente do nível de suporte ou faixa etária. O MIG parece ser uma opção viável e eficaz para intervir nessas prioridades.

Estas descobertas contribuem para avanços substanciais na reabilitação do TEA e devem ser utilizadas por profissionais e formuladores de políticas na implementação de estratégias de intervenção.

## Referências

1 Loffi RG, Cruz TKF, Paiva GM, Souto DO, Barreto SR, Santana PAN, Nascimento AAAC, Costa FRM, Cota EB, Haase VG. Theoretical-Methodological Foundations for the Global Integration Method (Método de Integração Global-MIG) in the Treatment of Autism Spectrum Disorder. Children (Basel). 2024 Feb;11(2):191. doi: 10.3390/children11020191.

2 Hume K, Steinbrenner JR, Odom SL, Morin KL, Nowell SW, Tomaszewski B, Szendrey S, McIntyre NS, Yücesoy-Özkan S, Savage MN. Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism: Third Generation Review. J Autism Dev Disord. 2021 Nov;51(11):4013-4032. doi: 10.1007/s10803-020-04844-2.

3 McColl MA, Denis CB, Douglas KL, Gilmour J, Haveman N, Petersen M, Presswell B, Law M. A Clinically Significant Difference on the COPM: A Review. Can J Occup Ther. 2023 Mar;90(1):92-102. doi: 10.1177/00084174221142177.