

EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO COLABORATIVA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL PROMOVIDA PELO MÉTODO TREINI

Thalita Karla Flores Cruz¹, Deisiane Oliveira Souto², Arthur Felipe Barroso de Lima²,
Gabriela Silva Oliveira³, Amanda Aparecida Alves Cunha Nascimento¹

¹ Universidade Federal de Minas Gerais, Programa de Pós-Graduação em Neurociências, Belo Horizonte/ MG, Brasil

² Universidade Federal de Minas Gerais, Departamento de Fisioterapia, Belo Horizonte/ MG, Brasil

³ Universidade Federal de Minas Gerais, Departamento de Terapia Ocupacional, Belo Horizonte/ MG, Brasil

E-mail: thalita.cruz@gmail.com

Introdução

Serviço centrado na família [1-3]:



Método TREINI, um programa de intervenção interdisciplinar e centrado na família desenvolvido para crianças e jovens com Paralisia Cerebral (PC), Síndrome de Down e Mielomeningocele.

Objetivos

Examinar os efeitos do processo de intervenção colaborativa do TREINI nos desfechos de metas estabelecidas por crianças e adolescentes com PC e seus pais.

Métodos

Desenho do estudo: quase-experimental.

Participantes: Crianças e adolescentes com idade de 0 a 18 anos, de ambos os sexos, com diagnóstico médico de PC, classificados nos diferentes níveis do Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS), bem como seus pais.

Intervenção: três meses de intervenção interdisciplinar intensiva (3x/semana, 3-4h/dia) através do Método TREINI.

Ferramentas: Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) e Questionário de Experiência (desenvolvido pelos autores para entender as experiências dos pais relacionadas ao serviço centrado na família durante a intervenção).

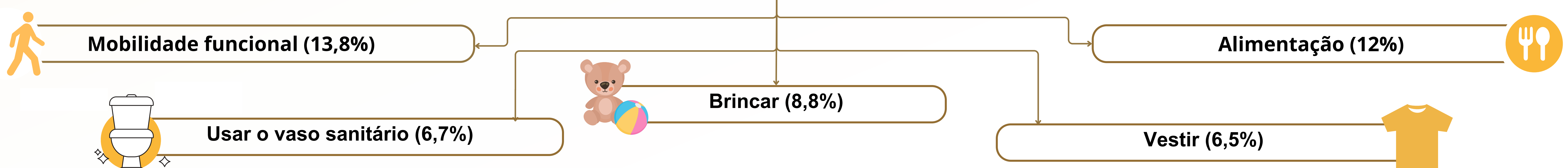
Estudo aprovado pelo CEP FCM-MG (CAAE: 72360923.9.0000.5134).

Resultados

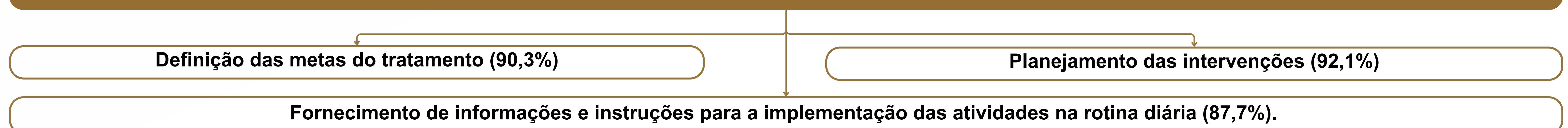
114 crianças e adolescentes brasileiros diagnosticados com PC [55,3% meninos, com classificação motora grossa entre os níveis I a V e idades entre dois a 18 anos (média=7,31; dp=3,24 anos)];

Principal cuidador: mães (55,3%) com ensino médio completo ou superior incompleto (53,5%).

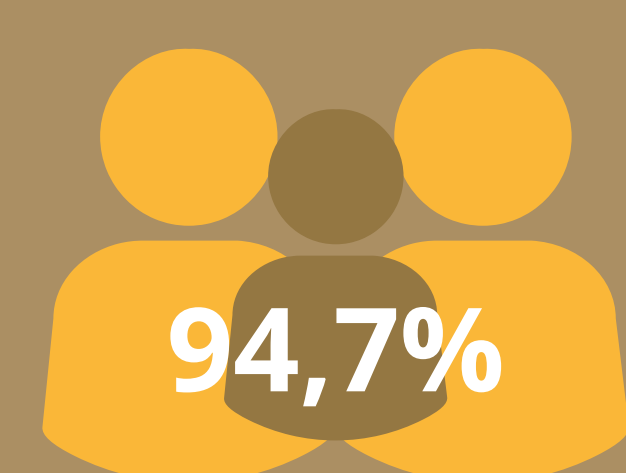
491 metas funcionais:



Os pais relataram incentivo dos terapeutas grande ou muito grande:



Foram observados efeitos significativos nas comparações pré e pós-intervenção para desempenho ($p < 0,001$, $d > 0,70$) e satisfação ($p < 0,001$, $d > 0,60$) para cada uma das metas estipuladas usando a COPM.



94,7%

dos pais estiveram satisfeitos ou muito satisfeitos acreditavam que a colaboração entre família e profissionais foi incorporada ao programa.



Conclusão

O programa de intervenção oferecido pelo TREINI resultou em melhorias significativas no desempenho e na satisfação com as metas funcionais estabelecidas colaborativamente. Os resultados deste estudo contribuem para os avanços na reabilitação de crianças e adolescentes com PC, fornecendo evidências sobre a prática colaborativa e sua eficácia no TREINI.

Referências

- King S, Teplicky R, King G, Rosenbaum P. Family-centered service for children with cerebral palsy and their families: a review of the literature. *Semin Pediatr Neurol*. 2004 Mar;11(1):78-86. doi: 10.1016/j.spen.2004.01.009.
- An M, Palisano RJ. Family-professional collaboration in pediatric rehabilitation: a practice model. *Disabil Rehabil*. 2014;36(5):434-40. doi: 10.3109/09638288.2013.797510. Epub 2013 May 29.
- An M, Palisano RJ, Yi CH, Chiarello LA, Dunst CJ, Gracely EJ. Effects of a Collaborative Intervention Process on Parent Empowerment and Child Performance: A Randomized Controlled Trial. *Phys Occup Ther Pediatr*. 2019;39(1):1-15. doi: 10.1080/01942638.2017.1365324.