

# PRIORIDADES FUNCIONAIS DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES BRASILEIROS COM PARALISIA CEREBRAL QUE RECEBEM INTERVENÇÕES ATRAVÉS DO PROGRAMA TREINI®

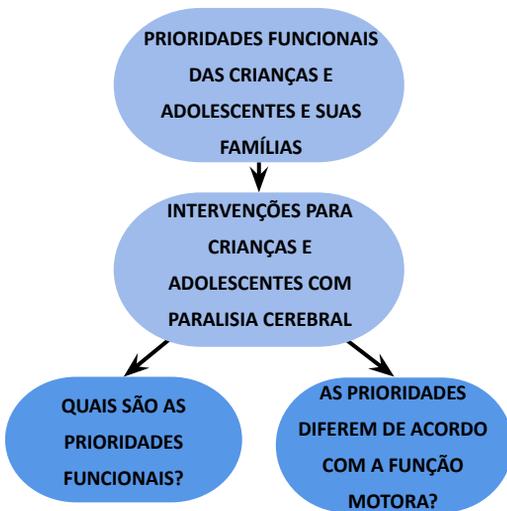


Ana Clara Schaper Fernandes<sup>1</sup>; Thalita Karla Flores Cruz<sup>1</sup>; Amanda Aparecida Alves Cunha Nascimento<sup>1</sup>; Deisiane Oliveira Souto<sup>1</sup>; Gabriela Silva Oliveira<sup>1</sup>; Arthur Felipe Barroso de Lima<sup>1</sup>; Vitor Geraldi Haase<sup>1</sup>; Renato Guimarães Loffi<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Instituto de Neurodesenvolvimento, Cognição e Educação Inclusiva, Ribeirão das Neves – MG.

E-mail para contato: acschaperfernandes@yahoo.com.br

## INTRODUÇÃO



## OBJETIVOS

- identificar as prioridades funcionais de crianças/adolescentes com PC e suas famílias, que recebem intervenções pelo Programa TREINI®;
- verificar se há diferenças nas prioridades com base em habilidades/limitações na função motora.

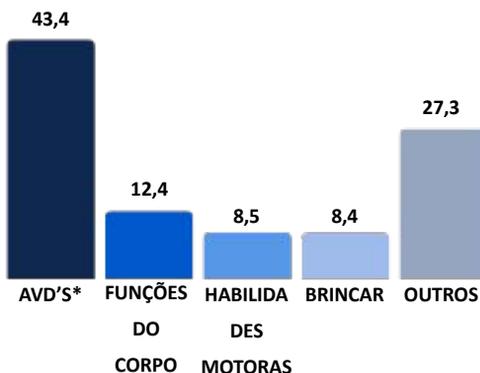
## MÉTODOS

Participantes: 174 crianças e adolescentes brasileiros, diagnosticadas com PC e seus principais cuidadores.

Medidas de desfecho: Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM); Sistema de Classificação da Função Motora Grossa (GMFCS).

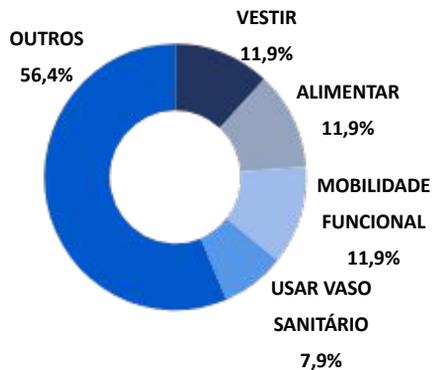
## RESULTADOS

### PRIORIDADES FUNCIONAIS

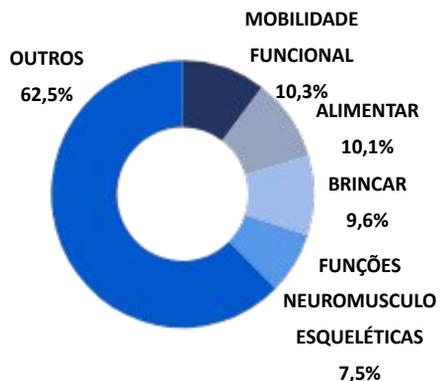


\*Atividades de vida diária

## G1



## G2



Diferenças significativas foram observadas entre os grupos em três prioridades: o G1 focalizou 'Usar vaso sanitário e realizar higiene íntima' e 'Vestir', e o G2, 'Habilidades motoras (posicionamento)'.

## DISCUSSÃO

Neste estudo as AVDs representaram as maiores prioridades funcionais, mesmo para os indivíduos com níveis de função motora grossa distintos.

## CONCLUSÃO

Um dos ambientes terapêuticos do TREINI® foi criado para o treino específico das AVDs, o que reflete em intervenções centradas na família e no contexto dos participantes deste estudo.

